

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Университет «Дубна» -  
Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж**

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

  
Савельева О.Г.

« 5 » 2024г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПЦ.06 Процессы формообразования и инструменты**

Специальность среднего профессионального образования

**15.02.16. Технология машиностроения**

базовой подготовки

Форма обучения  
очная

Город Лыткарино, 2024г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 15.02.16. Технология машиностроения.

Автор программы: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии технологических дисциплин.

Протокол заседания № 11 от «3» 06 2024г.

Председатель предметно-цикловой комиссии Силаева Н.П. \_\_\_\_\_  
*подпись*

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора филиала по УМР \_\_\_\_\_ Аникеева О.Б.  
*подпись*

«3» 06 2024г.

Представитель работодателя

Заместитель начальника УТЗП,  
филиал ПАО "ОДК-УМПО"  
Лыткаринский машиностроительный завод

Максимов Илья Юрьевич / \_\_\_\_\_  
*М.П., подпись*

«5» 06 2024г.



## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОПЦ.06 Процессы формообразования и инструменты»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОПЦ.06 Процессы формообразования и инструменты является обязательной частью общепрофессионального цикла в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 5.4.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 5.4	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	определять этапы решения задачи;	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	составлять план действия;	структуру плана для решения задач;
	определять необходимые ресурсы;	
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	
	реализовывать составленный план;	
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
	определять задачи для поиска информации;	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	определять необходимые источники информации;	приемы структурирования информации;
	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	выделять наиболее значимое в перечне информации;	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том

		числе с использованием цифровых средств
	оценивать практическую значимость результатов поиска;	
	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	
	использовать современное программное обеспечение;	
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	содержание актуальной нормативно-правовой документации;
	применять современную научную профессиональную терминологию;	современная научная и профессиональная терминология;
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;	правила разработки бизнес-планов;
	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;	порядок выстраивания презентации;
	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;	кредитные банковские продукты
	презентовать бизнес-идею	
	определять источники финансирования	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	70
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:</b>	70
лекции	50
практические занятия	20
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета - 4 семестр.</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.06. Процессы формообразования и инструменты

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Обработка резанием и режущий инструмент. Основные понятия</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Элементы процесса обработки резанием	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности студентов при изучении дисциплины. Основные понятия Элементы конструкции режущего инструмента	2	1
<b>Раздел 2. Материалы режущих инструментов</b>		<b>25</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Роль инструментальных материалов в металлообрабатывающей промышленности	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Требования к свойствам инструментальных материалов Теплостойкость. Теплопроводность и теплоемкость Коэффициент теплового расширения Химическая устойчивость	3	1
<b>Тема 2.2.</b> Углеродистые и легированные инструментальные стали	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Углеродистые и легированные инструментальные стали	1	1
<b>Тема 2.3.</b> Быстрорежущие стали	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Состав и свойства быстрорежущих сталей Высокоуглеродистые быстрорежущие стали Высокованадиевые быстрорежущие стали Металлургические технологии повышения качества быстрорежущих сталей	3	1, 2
<b>Тема 2.4.</b> Твердые сплавы и режущая керамика	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Сведения о порошковой металлургии Твердые сплавы Вольфрам-кобальтовые сплавы Сплавы группы ТК, ТТК Безвольфрамовые твердые сплавы Режущая керамика	3	1, 2
<b>Тема 2.5.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Сверхтвердые материалы на основе алмаза и кубического нитрида бора	Сверхтвердые материалы на основе алмаза и кубического нитрида бора Состав и свойства Повышение стойкости инструмента путем увеличения твердости поверхностного слоя	2	1, 2
<b>Тема 2.6.</b> Конструкционные материалы лезвийного инструмента. Материалы абразивных инструментов	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Конструкционные материалы лезвийного инструмента Материалы абразивных инструментов	2	1, 2
<b>Тема 2.7.</b> Материалы инструментов на жесткой и гибкой основах	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Материалы инструмента на жесткой основе Материалы инструмента на гибкой основе Материалы притиров и полировальников	3	1, 2
<b>Раздел 3. Литейное производство</b>		<b>35</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Общие положения о литейном производстве	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Сущность литейного производства Перспективы развития литейного производства	1	1
<b>Тема 3.2.</b> Литье в разовые песчано-глинистые формы	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Технологический процесс литья в разовые песчано-глинистые формы Формовочный комплект Модели элементов литниковой системы Линейные опоки Последовательность изготовления форм	3	1
	<b>Практические занятия</b> <b>Практическая работа №1.</b> Разработка технологического чертежа детали с элементами литейной формы <b>Практическая работа №2.</b> Выполнение эскиза модели по чертежу детали <b>Практическая работа №3.</b> Выполнение эскиза отливки <b>Практическая работа №4.</b> Выполнение эскиза стержневого ящика по чертежу детали <b>Практическая работа №5.</b> Описание последовательности операций по изготовлению литейной формы и отливки	17	2, 3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Практическая работа №6.</b> Расчет и табличное определение режимов резания при сверлении, зенкеровании, развертывании и фрезеровании		
<b>Тема 3.3.</b> Специальные виды литья	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Классификация специальных видов литья Сущность, преимущества и недостатки	2	1, 2
<b>Раздел 4. Обработка материалов давлением</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Общие положения, сущность, преимущества и недостатки	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Общие положения Сущность, преимущества и недостатки	2	1, 2
<b>Тема 4.2.</b> Прокатное производство	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Сущность, преимущества и недостатки прокатного производства Продукция прокатного производства	2	1, 2
<b>Тема 4.3.</b> Прессование и волочение	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Сущность процессов прессования и волочения Применяемое оборудование и инструмент	2	1, 2
<b>Тема 4.4.</b> Свободная ковка	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Сущность процесса Основные операции	2	1, 2
<b>Тема 4.5.</b> Штамповка	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Сущность процесса Ознакомление с техпроцессом штамповки	2	1, 2
<b>Раздел 5. Современные конструкции лезвийного инструмента</b>		<b>42</b>	
<b>Тема 5.1.</b> Классификация режущего инструмента и крепление инструмента на станках	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Классификация режущего инструмента Особенности крепления инструмента	1	1, 2
<b>Тема 5.2.</b> Многогранные режущие пластины	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Конструкции (типы) пластин	1	1, 2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Рекомендации по применению многогранных пластин		
Тема 5.3. Резцы	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Токарные резцы. Конструкции. Типы креплений Кодирование токарных резцов, оснащенных СМП Резцы с пластинами из сверхтвердых материалов и керамики	3	1, 2
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Практическая работа №7.</b> Расчет скорости резания при точении по эмпирическим формулам	2	2, 3
Тема 5.4. Инструмент для обработки отверстий	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Спиральные сверла Конструкция и размеры Зенкеры и развертки Элементы режимов резания при сверлении, рассверливании, зенкерования	3	1, 2
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Практическая работа №8.</b> Расчет и табличное определение режимов резания при сверлении, зенкерования и развертывании	3	2, 3
Тема 5.5. Фрезы	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Типы фрез Элементы конструкции Схемы цилиндрического фрезерования и действия Силы резания Схема винтового фрезерования Торцовые фрезы	3	1, 2
Тема 5.6. Резьбонарезной инструмент	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Общие сведения Конструктивные элементы резцов Резьбовые резцы Схемы резания Расчет профиля режущей кромки Улучшение условий резания за счет разворота резца	4	1, 2
Тема 5.7.	<b>Содержание учебного материала</b>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Зубообрабатывающий инструмент	Эвольвентное соединение Методы копирования и обката для получения эвольвентного профиля зубчатого колеса Червячная фреза для эвольвентных цилиндрических колес Долбяки	3	1, 2
Тема 5.8. Протяжки	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Общие сведения Схема обработки при протягивании Конструктивные элементы протяжек Стандартные и специальные протяжки	2	1, 2
	<b>Практические занятия</b> Практическая работа №9. Расчет и табличное определение режимов резания при протягивании	3	2, 3
Тема 5.9. Пилы	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Общие сведения Характеристика процесса обработки ленточными пилами Конструкция и выбор ленточных пил Шаг зубьев Форма и геометрические параметры зубьев	3	1, 2
<b>Раздел 6. Абразивная обработка и инструмент</b>		<b>19</b>	
Тема 6.1. Абразивный инструмент на жесткой основе	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Абразивная обработка Твердость Структура Сверхтвердые материалы	3	1, 2
Тема 6.2. Инструмент на гибкой основе	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Инструмент на гибкой основе: общие сведения Анализ зернистости абразивных лент для получения необходимой шероховатости	2	1, 2
Тема 6.3.	<b>Содержание учебного материала</b>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Абразивные пасты	Общие сведения Доводка Полирование	3	1, 2
<b>Тема 6.4.</b> Абразивная обработка порошком в свободном состоянии	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Основные понятия об абразивной обработке Грубая обработка Чистовая обработка	3	1, 2
<b>Тема 7.1.</b> Выбор вида и конструкции лезвийного инструмента	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Выбор вида и конструкции лезвийного инструмента Влияние типа производства на выбор технологии обработки и вида инструмента Влияние оборудования на выбор инструмента Выбор конструкции инструмента	4	1, 2
<b>Тема 7.2.</b> Выбор инструментального материала для лезвийного инструмента	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Влияние легирования на обрабатываемость резанием низколегированных сталей Скорости резания при обработке чугунов в зависимости от твердости обрабатываемого материала Обработка материалов повышенной обрабатываемости	4	1, 2
<b>Тема 7.3.</b> Применение абразивного инструмента	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Применение абразивного инструмента Рекомендации по применению абразивов	2	1, 2
<b>Раздел 8. Эксплуатация режущего инструмента</b>		<b>33</b>	
<b>Тема 8.1.</b> Выбор режима резания	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Последовательность режима резания Ограничения режимов резания Режимы резания и стоимость обработки Зависимость стойкости инструмента при точении от скорости резания	8	1, 2
<b>Тема 8.2.</b> Смазочно-охлаждающие	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Смазочно-охлаждающие технологические среды	5	1, 2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
технологические среды	Функциональные действия СОТС Выбор СОТС для различных процессов обработки металлов резанием Типы СОТС Автоматизированный выбор и контроль СОЖ в автоматизированном производстве		
<b>Тема 8.3.</b> Восстановление инструмента после изнашивания	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Восстановление инструмента после изнашивания: общие сведения Восстановление размера хромированием Восстановление инструмента способом расковки Ремонт инструмента Станки для перетачивания и режимы обработки Требования к качеству и размерам перетачиваемого инструмента Выбор поверхности для перетачивания Схемы заточки инструмента со сложной задней поверхностью Восстановление абразивного инструмента Разновидности алмазных карандашей	10	1, 2
<b>Тема 8.4.</b> Эксплуатация инструмента на станках с ЧПУ	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Эксплуатация инструмента на станках с ЧПУ Выбор режима резания для обработки на станках с ЧПУ	2	1, 2
<b>Раздел 9. Электрофизические и электрохимические способы обработки</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 9.1.</b> Электрофизические способы обработки	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Анодно-механическая обработка Ультразвуковая обработка	2	1, 2
<b>Тема 9.2.</b> Электрохимическая обработка	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Электрохимическая обработка Электро-эрозионная обработка	2	1, 2
<b>Тема 9.3.</b> Электронно-лучевая обработка	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Электронно-лучевая обработка Лазерная резка металлов	2	1, 2
	<b>Практические занятия</b>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Практическая работа №10. Заполнение сравнительной таблицы «Электрофизические и электрохимические способы обработки»	1	3
	<b>Всего:</b>	<b>70</b>	
	<b>лекции</b>	<b>50</b>	
	<b>практические занятия</b>	<b>20</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

При реализации дисциплины организуется практическая подготовка путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (20 часов).

Практическая подготовка при изучении дисциплины реализуется непосредственно в колледже.

## 1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Процессы формообразования и инструменты», оснащенный в соответствии с пунктом 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

Лаборатория «Процессы формообразования, технологическая оснастка и инструменты», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

#### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Агафонова Л.С. Процессы формообразования и инструменты: лабораторно-практические работы. Учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М.: Академия, 2021.

2. Балла О. М. Обработка деталей на станках с ЧПУ. Учебное пособие для СПО/ О. М. Балла. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-6754-9

3. Гоцеридзе Р. М. Процессы формообразования и инструменты: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — 4-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2021.

4. Зубарев Ю. М. Методы получения заготовок в машиностроении. Учебное пособие для СПО, 2-е изд., стер./ Ю.М. Зубарев. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-7252-9

5. Зубарев Ю. М. Современные инструментальные материалы. Учебное пособие для СПО./ Ю.М. Зубарев. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-6599-6

6. Зубарев Ю. М., Битюков Р. Н. Основы резания материалов и режущий инструмент. Учебное пособие для СПО, 2-е изд., стер./ Ю.М. Зубарев. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-7253-6

#### 3.2.2. Основные электронные издания

#### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Миронова, Л. И., Процессы формообразования в машиностроении : учебное пособие / Л. И. Миронова, Л. А. Кондратенко. — Москва : КноРус, 2023. — 240 с. — ISBN 978-5-406-10508-5. — URL:<https://book.ru/book/945816> (дата обращения: 10.01.2023). — Текст : электронный.

2. Энциклопедия по машиностроению – URL: <http://mash-xxl.info/>

3. Единое окно доступа к информационным ресурсам – URL: <http://window.edu.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>знать:</b>  актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;  основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;  методы работы в профессиональной и смежных сферах;  структуру плана для решения задач;  номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;  приемы структурирования информации;  формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;  порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств  содержание актуальной нормативно-правовой документации;  современная научная и профессиональная терминология;  возможные траектории профессионального развития и самообразования;  основы предпринимательской деятельности; основы</p>	<p>Оценку <b>«отлично»</b> заслуживает студент, твердо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, четкие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом.  Оценку <b>«хорошо»</b> заслуживает студент, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.  Оценку <b>«удовлетворительно»</b> заслуживает студент, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.  Оценку <b>«неудовлетворительно»</b> заслуживает студент, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.</p>	<p>Оценка результатов устного и письменного опроса.  Оценка результатов тестирования.  Оценка результатов выполнения домашних заданий.  Оценка результатов проведенного экзамена.</p>

<p>финансовой грамотности;  правила разработки бизнес-планов;  порядок выстраивания презентации;  кредитные банковские продукты  правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;  основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);  лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  особенности произношения;  правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>		
<p><b>уметь:</b>  распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;  анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;  определять этапы решения задачи;  выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  составлять план действия;  определять необходимые ресурсы;  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;  реализовывать составленный план;  оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)  определять задачи для поиска информации;</p>	<p>Оценку <b>«отлично»</b> заслуживает студент, правильно обосновывающий принятое решение, владеющий разными навыками выполнения практических работ; выполняющий работу с соблюдением технологической последовательности; умеющий проводить анализ полученных данных.  Оценку <b>«хорошо»</b> заслуживает студент, который правильно применяет теоретический материал при выполнении практических работ; соблюдает технологическую последовательность; испытывает незначительные трудности при анализе полученных результатов.  Оценку <b>«удовлетворительно»</b> заслуживает студент, испытывающий затруднения при выполнении практических работ, слабо аргументирующий принятые решения, не в полной мере интерпретирующий полученные результаты, не в полной мере соблюдающий технологическую</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов проведённого экзамена.</p>

<p>определять необходимые источники информации;      планировать процесс поиска;      структурировать получаемую информацию;      выделять наиболее значимое в перечне информации;      оценивать практическую значимость результатов поиска;      оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;      использовать современное программное обеспечение;      использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач      определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;      применять современную научную профессиональную терминологию;      определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;      выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;      презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;      рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;      определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;      презентовать бизнес-идею      определять источники финансирования</p>	<p>последовательность.      Оценку <b>«неудовлетворительно»</b> заслуживает студент, неуверенно, с большими затруднениями выполняющий практические работы, неправильно использующий ГОСТы, не умеющий сформулировать и выводы по результатам выполнения практических работ, не соблюдает технологическую последовательность</p>	
---	---	--

<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>		
---	--	--